

平成31年度学校自己評価システムシート (県立越生高等学校)

目指す学校像	生徒一人一人の長所を伸ばし、社会で活躍できる「人材」の育成を目指す学校
--------	-------------------------------------

重点目標	1 主体的な学びによる基礎学力の充実と専門的な能力の向上
	2 豊かな心と自主的・自立的な態度の育成および進路意識の向上による進路希望の実現
	3 保護者や地域と連携した安心・安全な開かれた学校づくり

達成度	A	ほぼ達成(8割以上)
	B	概ね達成(6割以上)
	C	変化の兆し(4割以上)
	D	不十分(4割未満)

※学校関係者評価実施日とは、最終回の学校評価懇話会を開催し、学校自己評価を踏まえて評価を受けた日とする。

出席者	学校関係者 生徒 事務局(教職員)	名 名 名
-----	-------------------------	-------------

※ 重点目標は3つ以上の設定も可。重点目標に対応した評価項目(年度達成目標を意味する。)は複数設定可。
 ※ 番号欄は重点目標の番号と対応させる。評価項目に対応した「具体的方策、方策の評価指標」を設定。

学 校 自 己 評 価							
年 度 目 標				年 度 評 価 (月 日 現 在)			
番号	現状と課題	評価項目	具体的方策	方策の評価指標	評価項目の達成状況	達成度	
1	【現状】 ・少人数授業等での効果があり、落ち着いた環境で学習ができているが、理解度の低い生徒もいる。 【課題】 ・「分かる喜び」「できたという達成感」を与えられるような授業の工夫に取り組むとともに、個に応じたサポートをさらに進めていく。	○学びの質の向上 ○学習環境の整備と学習意欲の醸成	①自主的な取組を促す授業を目指す授業改善を推進する。 ②教員同士の授業観察によって、授業改善を図る。 ③教科や学年と連携し、資格取得を推進する。 ①学校全体で生徒の情報を共有する機会を設け、個にあわせた指導をする。 ②考査前の課題や補習などを効率よく実施する。	①教員が授業改善に取り組むことにより、生徒の学習時間が増加したか。 ②生徒の授業に対する、満足度が増加したか。 ③資格取得を目指す生徒と合格者数が増加したか。 ①授業見学や情報共有が行われたか。 ①個に応じた適切な指導ができたか。 ②欠点保持者が減少したか。			次年度への課題と改善策
2	【現状】 ・生徒指導面では、ネットトラブル等の対人関係でのトラブルが多い。 ・進路指導において、個々の生徒の良い部分を引き出しながら、自己肯定感を高められている。 【課題】 ・問題行動の未然防止と基本的な生活習慣の確立を促し、進路に対する意識を向上させ、更に自己肯定感を高めていく。	○規範意識の向上 ○進路意識の向上と進路実現	①ネットトラブルを防止するために、早い時期にネットトラブル講演会を開催する。 ②生徒自らが発表する場や、仲間を取りまとめる場面をつくり、生徒に自信をつけさせる。 ③日頃から校内の美化に努めるよう全校に働きかける。 ①職業適性検査、SPI2基礎テスト、クレペリン検査等を行い、その検査結果を活用して、個に応じた指導に活かす。 ②JSTの有効活用により生徒の自己肯定感をさらに高める面接指導を展開する。 ③「進路の手引」を有効活用する。	①ネット上のトラブル等が減ったか。 ②白梅祭、各種委員会において、活発かつ自主的に生徒が活動したか。 ②部活動が活性化されているか。 ③校内美化を向上させ、生徒・教職員に安全な生活環境を提供することができたか。 ①自分の適性を考え自己理解させることができたか。 ②面接指導を通して一人一人の良いところを引き出し、さらに自己肯定感を高めることができたか。 ③「進路の手引」をLHRや学年集会等で有効活用できたか。			
3	【現状】 ・教育活動に保護者等の協力があり、地域の方の学校行事でのふれあいが積極的になってきている。 ・生徒募集に力を入れているが、志願者数は微増であった。 【課題】 ・HP等による情報発信を積極的に行い、保護者や地域への理解を更に深めていくとともに、志願者数の増加を図る。	○教育活動の積極的な情報発信 ○志願者数の増加	①HPを活用しリアルタイムな情報発信を行う。 ②中学校訪問および学校説明会を全教員で分担し、本校の理解を深める。 ③50周年行事に向け実行委員会を立ち上げ、具体的な方策を提案する。 ①学校説明会の内容を見直し、リピーター数・新規参加者の増加につながる企画・運営を行う。 ②進学フェアや、進路相談会へ積極的に参加することで本校の良さを中学生へ丁寧に説明する。 ③学校説明会等で部活動の活動状況をPRする。	①HPの更新回数が増加したか。 ②学校説明会・学校行事等に対する認知度の上昇と教育活動の理解を深められたか。 ③50周年行事に向けた具体的な計画を立案できたか。 ①学校説明会への参加者は増加したか。 ①学校説明会のリピーター数は増加したか。 ②進学フェア・進路相談会で対応する中学生数が増加したか。 ③中学生に部活動の魅力を伝えることができたか。			

学 校 関 係 者 評 価	
実施日	平成 年 月 日
学校関係者からの意見・要望・評価等	